

## PARA RECORDAR:

- Cada niño/a tiene un ritmo de desarrollo diferente.
- Importancia del juego, se aprende jugando.
- Es necesaria la colaboración entre padres y maestras.
- Educar con afecto y cariño pero también con firmeza.
- Importancia de las rutinas para adquirir hábitos.
- Dar responsabilidades para aumentar su autonomía. No sobreprotegerlos.



## PROGRAMA DE ACOGIDA EDUCACIÓN INFANTIL

### RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA.

#### *Como ayudar en el desarrollo:*

#### **FÍSICO- MOTOR**

Procurar la realización de actividades tales como: subir y bajar escaleras, saltar, jugar a la pelota, romper papeles, recortar, abrir y cerrar cajones, hacer rompecabezas, etc....



#### **COGNITIVO- INTELIGENCIA**



- Presentar objetos para que los manipulen.
- Dedicar tiempo a jugar con ellos. Se aprende jugando.
- Seleccionar juguetes que desarrollen la imaginación, la memoria: piezas construcción, guiñoles, puzles, memoris, etc.
- Mostrar, leer y contar cuentos.

#### **AFECTIVO Y SOCIAL**

- Facilitar el contacto con otros niños. Fomentar que comparta, siga instrucciones, guarde turnos,
- Racionalizar uso TV, móvil, tablet, etc.
- Demostrarles cariño, abrazos, besos,...



- Valorar más el esfuerzo que el resultado.
- Asumir limitaciones y fracasos. Evitar comparaciones.

### AUTONOMÍA:

#### En las comidas:

- Procurar un horario fijo para las comidas.
- Ofrecer una alimentación natural y variada.
- Los niños deben levantarse a con el tiempo suficiente para lavarse, vestirse y desayunar tranquilamente.
- Trabajar la utilización de cubiertos y la posición adecuada para comer.



#### Para dormir:

- Establecer un horario fijo para dormir. Que le permita dormir al menos 10 horas.
- Acostumbrarlo a dormir solo.
- Fomentar rutinas: ducha, cena, lavarse los dientes, hacer pipi, lectura de un cuento.

#### En el aseo e higiene:

- Retirar los pañales durante el día y llevarlo al inodoro, cumpliendo al principio un horario determinado o cuando tenga ganas.
- No lo obligue a estar sentado más de 5 minutos sin hacer nada.
- Nunca regañar por hacerse pipi. Reforzar los avances por pequeños que sean.
- Enseñarle a lavarse las manos, cara, dientes, a sonar la nariz,...



### LENGUAJE:

- A partir de los 18 meses de edad debemos **evitar** que el niño/a tome la leche en **biberón** y utilice el **chupete**, ya que esto deforma el paladar, los dientes y produce caries.
- **No** debe tomar los **alimentos triturados**, ya que así se desarrolla la musculatura de la boca y mandíbula, y mejora su lenguaje.
- **Estimular el lenguaje** de su hijo/a: hablarle mucho, contarle cuentos, responder a sus preguntas, cantarle canciones, escucharle con atención cuando habla.
- Proporcionarle oportunidades para expresarse.
- **Hablarle** pronunciando **claro y bien**, mirándole a la cara, ya que los niños/as aprenden a hablar imitando a los padres.
- Premiar al niño/a cuando hable bien, corregirlo cuando cometa errores, pero no criticarlo, ridiculizarlo ni compararlo con otros hermanos/as o vecinos.
- **Escuchar** lo que el niño/a diga y responder adecuadamente.
- No imitarlo cuando hable mal, aunque le parezca muy gracioso.
- Si su hijo/a frecuentemente está distraído, repite constantemente ¿QUÉ? cuando habla, o habla en un tono demasiado alto o bajo, no hay que descartar un posible problema de audición (tapón de cerumen, infección, Hipoacusia...)
- **Convierta el habla y el lenguaje en algo divertido.**